



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет лечебный
Поликлинической терапии, Госпитальной терапии № 1, Госпитальной терапии № 2, Акушерства и гинекологии л/ф, Скорой медицинской помощи, Госпитальной хирургии л/ф

Кафедра(ы) хирургии л/ф



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Вид практики

Научно-исследовательская работа

Наименование практики

Стационарная / Выездная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-лечебник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Поликлинической терапии

Наименование кафедры

Протокол от 06.05.2019 № 9

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой / С.А. Бойцов

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 № 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета / Р.И. Стрюк

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления / Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки / Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета / О.В. Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, член-корр. РАН, д.м.н., профессор / С.А. Бойцов

Профессор, д.м.н. / В.В. Ли

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент:

Л.И. Маркова - д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии №2

Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объем практики и ее продолжительность.....	7
5. Содержание практики	8
6. Формы отчетности по практике	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	9
7.1.1. Оценивание научно-исследовательской работы.....	9
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	10
8.1. Основная литература	10
8.2. Дополнительная литература	10
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	10
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики	10
9.1. Программное обеспечение	10
9.2. Информационные справочные системы.....	11
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	11
10.1. Аудиторный фонд.....	11
10.2. Материально-технический фонд.....	11
10.3. Библиотечный фонд	12
11. Иные сведения и (или) материалы.....	12

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Научно-исследовательская работа

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой вариативной

➤ 31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очной формы обучения.
очной очно-заочной

Цель:

➤ Владение основными навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с профилем специальности

Задачи:

➤ Формирование навыков по поиску медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, ведущих рецензируемых журналах

➤ Формирование навыков анализа научной медицинской литературы и составления обзорного реферата, содержащего критическую и обобщающую оценку реферируемых литературных источников с позиций доказательной медицины

➤ Формирование навыков статистической обработки медицинских данных

➤ Формирование навыков оформления и публичного представления результатов научного исследования в устной и письменной форме

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
2.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований
3.	ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-20	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды научных источников информации, - понятия и принципы доказательной медицины, - основные принципы и этапы критического анализа медицинской литературы, - принципы составления и оформления продуктивного реферата-обзора в письменной форме и устной форме (презентации) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные научной медицинской литературы, включая основные электронные информационные ресурсы, - использовать технику ключевых слов и понятий для запроса медицинской информации, - составлять продуктивный реферат-обзор в письменной форме, - создавать презентацию к докладу о результатах исследования

		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления научного текста, - выбора оптимального способа графического представления числовых данных, <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного представления научной медицинской информации
2.	ПК-21	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды медицинских исследований, - принципы организации, планирования и проведения клинических исследований, - виды статистических данных в медицине, - типы статистического анализа данных в медицине <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план исследования в зависимости от поставленной цели и задач, - определять объект и единицы наблюдения, - выбирать метод сбора информации, <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группировки полученных данных, - определения метода статистической обработки полученных результатов <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания и оформления электронной базы данных в виде диаграмм и таблицах
3.	ПК-22	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, - основные принципы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность новых медицинских вмешательств в конкретной клинической ситуации

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 6 курсе (ах) в 12 семестре (ах) и базируется
цифрой (ами) цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Доказательная медицина	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды научных исследований в зависимости от научной задачи здравоохранения, - основные этапы планирования научного клинического исследования, - основные принципы и стандарты надлежащей клинической практики, - иерархию медицинских доказательств, - основы биомедицинской статистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной медицинской литературой, включая электронные ресурсы, - проводить целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, - составить план исследовательской работы, <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения первичной документации <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчётной документации
2.	Биоэтика	Знать:

		<p>- основы медицинской и врачебной этики, основы деонтологии</p> <p>Уметь:</p> <p>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- коммуникации, аргументации, ведения полемики и дискуссии</p>
3.	Пропедевтика внутренних болезней	<p>Знать:</p> <p>- основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в терапии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- техникой оформления истории болезни др. медицинской документации с изложением в ней всех основных разделов,</p> <p>- обоснования клинического диагноза,</p> <p>- плана обследования и лечения</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- ведения пациента с проведением полного клинического обследования с интерпретированием результатов клинико-лабораторного обследования</p> <p>- оформления и ведения медицинской документации</p>
4.	Факультетская терапия	<p>Знать:</p> <p>- основные диагнозы заболеваний внутренних органов,</p> <p>Уметь:</p> <p>- сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами диагностики основных патологий при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- формулирования и обоснования диагнозов в соответствии МКБ-10</p>
5.	Клиническая фармакология	<p>Знать:</p> <p>- специфику фармакотерапии при заболеваниях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля,</p> <p>Уметь:</p> <p>- определить последовательность лечебных мероприятий,</p> <p>Владеть:</p> <p>- необходимым объёмом знаний для назначения фармакотерапии при заболеваниях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>- назначения фармакотерапии при заболеваниях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля</p>
6.	Госпитальная терапия	<p>Знать:</p> <p>- основные патологические симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать</p> <p>Уметь:</p> <p>- выделить ведущие синдромы,</p> <p>- провести дифференциальный диагноз между синдромосходными болезнями,</p> <p>- сформулировать и обосновать диагноз</p> <p>Владеть:</p> <p>- необходимым объёмом знаний для постановки нозологического диагноза</p>

		<p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритма постановки развернутого клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов, оказания медицинской помощи в условиях стационара
7.	Поликлиническая терапия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения диспансеризации населения и диспансерного наблюдения пациентов с неинфекционными заболеваниями и высоким риском их развития, методику проведения медико-социальной экспертизы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья - выявлять признаки инвалидности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья, - основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения, - определения причин временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности
8.	Госпитальная хирургия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нозологические формы, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара
9.	Акушерство и гинекология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нозологические формы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара
10.	Неотложные состояния	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебную тактику при оказании медицинской помощи в экстренной форме при различных неотложных состояниях, - современные возможности лечения неотложных состояний вне медицинского учреждения, - способы и приемы оказания медицинской помощи в экстренной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения сердечно-легочной реанимации
11.	Анестезиология, реанимация,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы интенсивного лечения критических состояний (острая кровопотеря, нарушения дыхания, шок, кома, остановка сердца). <p>Уметь:</p>

	интенсивная терапия	- проводить клиническое обследование больных в критическом состоянии, - выявлять жизнеугрожающие состояния (кровопотеря, шок, острая дыхательная недостаточность, кома, остановка сердца) Владеть: - современные методы интенсивного лечения мешком Амбу, искусственной вентиляцией легких методом «рот в рот».
12.	Клиническая практика (Врач общей практики, СМП)	Знать: - тактику клинического обследования больного в амбулаторных условиях, - диагностический алгоритм и стандарты при направлении на госпитализацию, в дневной стационар Уметь: - провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз, - определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, - выбрать оптимальный вариант лечения с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств Владеть: - сбором клинического обследования пациента и оформления медицинской карты амбулаторного больного, - алгоритмом постановки предварительного диагноза Приобрести опыт: - ведения врачебного приёма в поликлинике - оказания медицинской помощи на дому.
13.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности «Общеврачебная»	Знать: - специфику обследования и лечебной помощи на госпитальном этапе в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках. Уметь: - определить последовательность диагностических и лечебных мероприятий в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках. Владеть: - необходимым объёмом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями внутренних органов в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках. Приобрести опыт ведения пациентов с различными нозологическими формами в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках.

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Научно-исследовательская работа

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

➤ Государственная итоговая аттестация

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Научно-исследовательская деятельность

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Научно-исследовательская работа

Наименование практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	акад.	по семестрам (нед.)

	ед.	час.				
Общая трудоемкость практики	3	108				
Общая трудоемкость в неделях		2				
Промежуточная аттестация:	Аттестация					

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для
Производственная практика

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Подготовительный этап	Выбор темы обзорного реферата, закрепление научного руководителя.
2.	Сбор и анализ научной информации	Изучение отечественных и зарубежных научных публикаций, клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, нормативных актов с использованием электронных информационных ресурсов по теме обзорного реферата. Составление плана обзорного реферата, включающего цель, задачи, основные положения, выводы и практические рекомендации. Составление аннотации и списка используемой литературы к реферату.
3.	Оформление реферата	Написание обзорного реферата с подготовкой основных положений в режиме презентации с использованием мультимедийной техники
4.	Публичное представление обзорного реферата	Доклад основных положений реферата на научно-практической конференции

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Обзорный реферат в письменной форме
2.	Отчёт о проделанной работе
3.	Аттестационный лист практики

Отчет о проделанной работе включает

Перечень изученных научных публикаций

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Методический материал о подготовке отчетности для обучающихся представлен в печатном виде и находится в фундаментальной библиотеке МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

индивидуальный план прохождения практики – дневник прохождения практики; отчет о прохождении практики; зачетная ведомость с результатами прохождения практики и аттестационный лист практики;

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ типовые темы научно-исследовательской работы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Темы научно-исследовательской работы	

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета:

Публичный доклад основных положений научно-исследовательской работы на научно-практической конференции.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание научно-исследовательской работы

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Доклад основных положений научно-исследовательской работы в режиме презентации

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Тема представленной научно-исследовательской работы является актуальной, обоснована научная и практическая значимость, цель, задачи и выводы исследования сформулированы корректно и грамотно. Основные положения научно-исследовательской работы полноценно и грамотно раскрывают тему. Презентация доклада содержит наглядные и качественные иллюстрации. В работе использовано достаточное количество современных отечественных и зарубежных источников (не менее 15, давность не более 7 лет). Продемонстрировано отличное знание представленного научного материала и способность вести дискуссию на высоком научном уровне.
Хорошо	Тема представленной научно-исследовательской работы является актуальной, обоснована научная и практическая значимость, цель, задачи и выводы исследования сформулированы корректно и грамотно. Основные положения научно-исследовательской работы, в основном, раскрывают тему. Презентация доклада содержит недостаточное количество иллюстраций. В работе использованы современные отечественные и зарубежные источники (не менее 15, часть из которых – давностью более 7 лет).
Удовлетворительно	Тема представленной научно-исследовательской работы является актуальной, научная и практическая значимость обоснованы недостаточно, цель, задачи и выводы исследования сформулированы не вполне корректно. Основные положения научно-исследовательской работы частично раскрывают тему. Презентация доклада содержит недостаточное количество иллюстраций. В работе использовано недостаточное количество современных отечественных и зарубежных источники (менее 15, часть из которых – давностью более 7 лет).
Неудовлетворительно	Тема представленной научно-исследовательской работы является актуальной, научная и практическая значимость не обоснованы, цель, задачи и выводы исследования сформулированы некорректно. Основные положения научно-исследовательской работы не раскрывают тему. Презентация доклада содержит малое количество иллюстраций. В работе использовано малое количество современных отечественных и

	зарубежных источники (менее 15, часть из которых – давностью более 7 лет).
--	--

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 9. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: Учебное пособие /под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 288 с.
2.	Доказательная медицина. Карманный справочник : / К. Хенеган, Д. Баденоч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 125 с. : ил.
3.	
4.	

8.2. Дополнительная литература

Таблица 10. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Петри А. Наглядная медицинская статистика: Учебное пособие /А. Петри, К. Сэбин. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 214 с.: ил.
2.	
3.	
4.	

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 11. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281
2.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
3.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
4.	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
5.	Медлайн.Ру	www.medline.ru
6.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- ☑ компьютерное представление экспертных материалов,

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Windows Server Standard 2012;

Windows Remote Desktop Services CAL;

Windows Server 2008;

Windows Server 2003;

The Document Foundation «LibreOffice»

Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);

CentOS 7;

FreeBSD 12.0;

ALT Linux;

WEBSOFT WebTutor;

Moodle;

Office Standard 2010;

PostgreSQL;
 MongoDB;
 1С – Университет проф
 GIMP
 OpenShot
 Statistica

9.2. Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:
<http://www.studmedlib.ru/book>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- www.medscape.com

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Научно-исследовательская работа

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- Не предусмотрено

Назначение помещений

Таблица 12. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Местонахождения аудиторного фонда
1.	ГБУЗ «ГКБ № 40 ДЗМ», Ул. Касаткина, д.7, корпус 6, этаж 4
2.	ГБУЗ «ГКБ № 5 ДЗМ» Ул. Стромынка д.7, корпус 1, этаж 7
3.	Главный клинический госпиталь МВД РФ, ул. Народного ополчения, д. 35., терапевтический корпус, 6 этаж.
4.	ГБУЗ ГКБ №70 ДЗМ, г. Москва, Федеративный проспект, д. 17, отделения терапевтического профиля
5.	ГКБ №5: ул. Стромынка, д.7, корп.3, эт. 5. (ауд. № 1,2,3,4)
6.	ГКБ №40: ул. Касаткина, д.7, корп. 9, эт. 4. (конференц-зал, ауд. № 1,2,3,4)
7.	Клинический медицинский центр МГМСУ имени А.И. Евдокимова, г. Москва, ул. Кусковская, владение 1А, строение 4. Симуляционный центр.
8.	ГКБ № 70 ДЗМ, г. Москва, Федеративный проспект, д. 17, учебная комната.
9.	ГКБ № 68, ДЗМ, г. Москва, ул. Шкулева, д. 4, строение 31, 3 этаж, аудитории 1, 2, 3
10.	ГКБ № 68, ДЗМ, г. Москва, ул. Шкулева, д.4, строение 10, 2 этаж, аудитория, 3 этаж, аудитория
11.	Род. дом № 3 ДЗМ, г. Москва, учебная комната;
12.	ГВВ № 2 учебная комната.
13.	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, к. 9, этаж 2, аудитория 1,2; к. 11, этаж 1, аудитория 1,2.

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 13. Перечень материально-технического обеспечения практики.

№ п/п	Наименование раздела (темы) практики	Оборудование
1.	Подготовительный этап	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

2.	Сбор и анализ научной информации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	Оформление реферата	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
4.	Публичное представление обзорного реферата	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

10.3. Библиотечный фонд

Практика обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 14. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедр
4.	Периодические журналы, выписываемыми кафедрами: «Терапевт», «Хирург», «Медицина критических состояний», «Неотложная медицина» и др.
5.	Научная литература по всем разделам дисциплины
6.	Научно-популярная литература по терапии, хирургии, гинекологии, неотложным состояниям.
7.	Реферативные журналы по терапии, хирургии, гинекологии, неотложным состояниям.
8.	Труды по терапии, хирургии, гинекологии, неотложным состояниям известных ученых
9.	Учебники по терапии, хирургии, гинекологии, неотложным состояниям в электронном виде.

11. Иные сведения и (или) материалы